ÉCOLE DE L'OUEST

QUESTIONNAIRE ENSEIGNANT ANTERIEUR

OBSERVATION DU DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Nom de l'enfant : _____

Date de naissance : _____

Classe : _____

Nom de l'enseignant(e) : _____

Date de l'observation : _____

Échelle d'évaluation

- 1 = Jamais
- 2 = Rarement
- 3 = Parfois
- 4 = Souvent
- 5 = Toujours

1. Développement social et émotionnel

Observation	1	2	3	4	5
Entre facilement en relation avec les autres enfants	☐	☐	☐	☐	☐
Participe aux jeux de groupe	☐	☐	☐	☐	☐
Respecte les règles simples de la classe	☐	☐	☐	☐	☐
Exprime ses émotions de manière adaptée	☐	☐	☐	☐	☐
Accepte les frustrations avec aide	☐	☐	☐	☐	☐
Fait preuve d'empathie envers les autres	☐	☐	☐	☐	☐
Demande de l'aide lorsque nécessaire	☐	☐	☐	☐	☐
Peut attendre son tour	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

2. Développement intellectuel (cognitif)

Observation	1	2	3	4	5
Reste attentif pendant une activité adaptée à son âge	☐	☐	☐	☐	☐
Comprend des consignes simples	☐	☐	☐	☐	☐
Résout de petits problèmes avec aide	☐	☐	☐	☐	☐
Reconnaît quelques couleurs	☐	☐	☐	☐	☐
Reconnaît quelques formes	☐	☐	☐	☐	☐
Trie ou classe des objets	☐	☐	☐	☐	☐
Fait preuve de curiosité	☐	☐	☐	☐	☐
Participe aux activités d'apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

3. Développement physique

Observation	1	2	3	4	5
Court avec équilibre	☐	☐	☐	☐	☐
Monte et descend les escaliers avec aisance	☐	☐	☐	☐	☐
Utilise correctement crayons ou pinceaux	☐	☐	☐	☐	☐
Exprime ses émotions de manière adaptée	☐	☐	☐	☐	☐
Découpe avec des ciseaux adaptés	☐	☐	☐	☐	☐
Coordonne ses mouvements dans les jeux	☐	☐	☐	☐	☐
Participe volontiers aux activités motrices	☐	☐	☐	☐	☐
Tient correctement les petits objets	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

4. Autonomie

Observation	1	2	3	4	5
Range son matériel après utilisation	☐	☐	☐	☐	☐
Se lave les mains de façon autonome	☐	☐	☐	☐	☐
Va aux toilettes avec peu d'aide	☐	☐	☐	☐	☐
Suit les routines de la classe	☐	☐	☐	☐	☐
Choisit une activité seul(e)	☐	☐	☐	☐	☐
Persévère dans une tâche adaptée	☐	☐	☐	☐	☐
Prend des initiatives simples	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

5. Développement du langage

Observation	1	2	3	4	5
Comprend des phrases simples	☐	☐	☐	☐	☐
S'exprime par des phrases compréhensibles	☐	☐	☐	☐	☐
Utilise un vocabulaire adapté à son âge	☐	☐	☐	☐	☐
Pose des questions	☐	☐	☐	☐	☐
Raconte une expérience simple	☐	☐	☐	☐	☐
Participe aux échanges en groupe	☐	☐	☐	☐	☐
Écoute une histoire jusqu'à la fin	☐	☐	☐	☐	☐
Prononce les mots de manière compréhensible	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

SYNTHESE GENERALE DE L'ENSEIGNANT(E)

Points forts de l'enfant

Points à soutenir / besoins particuliers

Recommandations pédagogiques

QUALIFICATIFS QUI PERMETTENT DE DECRIRE L'ENFANT

Développement social et émotionnel

- Affectueux / affectueuse
- Sociable
- Timide
- Sensible
- Empathique
- Joyeux / joyeuse
- Expressif / expressive
- Impulsif / impulsive
- Coopératif / coopérative
- Patient / patiente
- Affectivement stable
- Réservé / réservée
- Enthousiaste
- Colérique
- Attachant / attachante

Développement intellectuel

- Curieux / curieuse
- Observateur / observatrice
- Créatif / créative
- Imaginatif / imaginative
- Attentif / attentive
- Réfléchi / réfléchie
- Concentré / concentrée
- Ingénieux / ingénieuse
- Rapide dans ses apprentissages
- Persévérant / persévérante
- Logique
- Inventif / inventive

Développement physique et moteur

- Actif / active
- Énergique
- Agile
- Coordonné / coordonnée
- Dynamique
- Habile
- Prudent / prudente
- Endurant / endurante
- Tonique
- Adroit / adroite

Autonomie

- Autonome
- Responsable
- Organisé / organisée
- Débrouillard / débrouillarde
- Indépendant / indépendante
- Soigneux / soigneuse
- Appliqué / appliquée
- Persévérant / persévérante
- Volontaire

Développement du langage

- Bavard / bavarde
- Communicatif / communicative
- Expressif / expressive
- Éloquent / éloquente
- À l'écoute
- Compréhensible
- Curieux dans ses échanges
- Participatif / participative

1. Le français est la langue maternelle utilisée chez lui ? ☐ Oui ☐ Non
Si non, mentionner si une aide est nécessaire

2. Est-ce que l'élève a ou a eu un Plan d'Education Individuel ? ☐ Oui ☐ Non
Si oui, quels sont les champs travaillés ?

3. Est-ce que l'élève a reçu une aide supplémentaire (ex : langage, apprentissages, comportementale …) ☐ Oui ☐ Non
Si oui, quels sont les domaines ?

4. Est-ce que l'élève a reçu des recommandations pour une aide professionnelle externe ? ☐ Oui ☐ Non
Si oui, pour quelles raisons ?

5. Pensez vous qu'il y a une bonne communication et coopération entre les parents et l'école ? ☐ Oui ☐ Non
Si non, pourquoi ?

6. Merci de décrire les forces et les faiblesses de l'élève. Quelles mesures avez-vous mises en place pour l'encourager et le supporter ?

7. Merci d'ajouter des informations qui apporteront des détails pour compléter le portrait de l'élève et de sa famille.

Personne qui a complété le formulaire * : _____

Fonction * : _____

Depuis combien de temps connaissez-vous l'élève * : _____

Email * : _____

Signature * : Date * : _____

* A compléter impérativement

Merci d'envoyer le formulaire à Madame Vanessa MADOORAY *assistante@ecoledelouest.org*

+230 408 41 31